

习近平在中国人民大学考察时强调  
坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地  
走出一条建设中国特色世界一流大学新路  
王沪宁陪同考察

北京4月25日电 习近平25日晨到中国人民大学考察调研。代表党中央、国务院和中央军委，向中国人民大学广大师生、全国广大工人、解放军指战员、公安干警、武警部队官兵、消防救援人员、广大知识分子、海内外侨胞和各界人士致以诚挚的问候。习近平强调，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义办学道路，坚持中国特色社会主义办学模式，坚持中国特色社会主义办学体制，坚持中国特色社会主义办学机制，坚持中国特色社会主义办学保障，坚持中国特色社会主义办学评价，坚持中国特色社会主义办学文化，坚持中国特色社会主义办学品牌，坚持中国特色社会主义办学特色，坚持中国特色社会主义办学质量，坚持中国特色社会主义办学效益，坚持中国特色社会主义办学贡献，坚持中国特色社会主义办学影响，坚持中国特色社会主义办学声誉，坚持中国特色社会主义办学形象，坚持中国特色社会主义办学地位，坚持中国特色社会主义办学作用，坚持中国特色社会主义办学意义，坚持中国特色社会主义办学价值，坚持中国特色社会主义办学使命，坚持中国特色社会主义办学担当，坚持中国特色社会主义办学责任，坚持中国特色社会主义办学义务，坚持中国特色社会主义办学权利，坚持中国特色社会主义办学自由，坚持中国特色社会主义办学平等，坚持中国特色社会主义办学公正，坚持中国特色社会主义办学法治，坚持中国特色社会主义办学纪律，坚持中国特色社会主义办学规矩，坚持中国特色社会主义办学底线，坚持中国特色社会主义办学红线，坚持中国特色社会主义办学高压线，坚持中国特色社会主义办学生命线，坚持中国特色社会主义办学底线，坚持中国特色社会主义办学红线，坚持中国特色社会主义办学高压线，坚持中国特色社会主义办学生命线。

习近平强调，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义办学道路，坚持中国特色社会主义办学模式，坚持中国特色社会主义办学体制，坚持中国特色社会主义办学机制，坚持中国特色社会主义办学保障，坚持中国特色社会主义办学评价，坚持中国特色社会主义办学文化，坚持中国特色社会主义办学品牌，坚持中国特色社会主义办学特色，坚持中国特色社会主义办学质量，坚持中国特色社会主义办学效益，坚持中国特色社会主义办学贡献，坚持中国特色社会主义办学影响，坚持中国特色社会主义办学声誉，坚持中国特色社会主义办学形象，坚持中国特色社会主义办学地位，坚持中国特色社会主义办学作用，坚持中国特色社会主义办学意义，坚持中国特色社会主义办学价值，坚持中国特色社会主义办学使命，坚持中国特色社会主义办学担当，坚持中国特色社会主义办学责任，坚持中国特色社会主义办学义务，坚持中国特色社会主义办学权利，坚持中国特色社会主义办学自由，坚持中国特色社会主义办学平等，坚持中国特色社会主义办学公正，坚持中国特色社会主义办学法治，坚持中国特色社会主义办学纪律，坚持中国特色社会主义办学规矩，坚持中国特色社会主义办学底线，坚持中国特色社会主义办学红线，坚持中国特色社会主义办学高压线，坚持中国特色社会主义办学生命线。

习近平强调，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义办学道路，坚持中国特色社会主义办学模式，坚持中国特色社会主义办学体制，坚持中国特色社会主义办学机制，坚持中国特色社会主义办学保障，坚持中国特色社会主义办学评价，坚持中国特色社会主义办学文化，坚持中国特色社会主义办学品牌，坚持中国特色社会主义办学特色，坚持中国特色社会主义办学质量，坚持中国特色社会主义办学效益，坚持中国特色社会主义办学贡献，坚持中国特色社会主义办学影响，坚持中国特色社会主义办学声誉，坚持中国特色社会主义办学形象，坚持中国特色社会主义办学地位，坚持中国特色社会主义办学作用，坚持中国特色社会主义办学意义，坚持中国特色社会主义办学价值，坚持中国特色社会主义办学使命，坚持中国特色社会主义办学担当，坚持中国特色社会主义办学责任，坚持中国特色社会主义办学义务，坚持中国特色社会主义办学权利，坚持中国特色社会主义办学自由，坚持中国特色社会主义办学平等，坚持中国特色社会主义办学公正，坚持中国特色社会主义办学法治，坚持中国特色社会主义办学纪律，坚持中国特色社会主义办学规矩，坚持中国特色社会主义办学底线，坚持中国特色社会主义办学红线，坚持中国特色社会主义办学高压线，坚持中国特色社会主义办学生命线。

， 1937 诞 烽 的 北公 ，  
的 北 大 北方大 、 北大 ， 长 的办  
， 高等  
，被 “ 国 高等 的 ”。  
9 20 分 ，

场。并参  
，对，不断 改革创  
，打高 的法表 定。 调，  
否 德 发，关 不  
、 不、 得 不。 的本 道，  
方 方法，把道、、，  
，达到沟、、 斗。  
个 的过程， 对 成长的不  
段， 对 地。 大  
， 功，， 国大  
供更多“ ”。 鼓 各地高  
共，共 动大。  
定 国 道、、 度、  
， 代 国 程 当  
锋、 当 闯。  
国 大 馆 馆藏  
， 藏 410 册。 到， 察馆藏  
、古， 察 代 复 报  
等， 办 古保， 促  
成果 等。 调， 大  
馆藏， 党创办 规高等 的 程，  
分宝贵的， 保， 步，  
更多的 到、得到 迪。 代 段

古 典 藏 的 保 复 ， 古 的  
、 、 道 德 规 范 动 传  
、 创 发 。 办 更  
发 传 播 、 调 氛 编 、 国 共  
功 ， 打 国 、 的  
国 。  
， 到 馆 北 大 国 大 代  
表 。 国 大 党 东 刚 、 “ ” 国  
称 得 高 、 峰 、 博  
、 本 海 发 ， 场 氛  
。

大 发 ， 发 表 。 调 ，  
国 独 的 、 独 的 、 独 的 国 ， 国  
、 大 不 跟 别 ， 单 国  
大 标 ， 而 根 国 大 地 ， 出  
国 、 表 大 的 。 国 得 大 从 本 北 公  
成 初 出 “ 革 的 锋 队 ” ， 到 国  
成 初 出 “ 国 干 部 ” ， 到 改 革 放  
出 “ 国 表 、 旗 帜 ” 出 “ 复

出，高 国 “ 大 ”  
的 。当 ， 持 发 国  
出 大 待 的 ， 百 大变 办  
， 的动荡变革 ， 答 “  
”、“ 处 ”的 代 。 持把  
本 国 传  
， 大复 百  
大变 ， 不断 国 代 。 办 构 国  
， 归 根 底 构 国 的 。  
国 观 、 代 观 ， 国 国  
， 不断 动 传 创 、 创 发 ，  
不断 创 、 创 、 方法创 ， 国  
。 工  
到方 、 、 高、德 ， 答 国  
、 、 、 代 ，  
国 、 国 、 国 ， 关  
党 国 、 根本 、 关 的 大 出 本 、  
得 成果。 发 、  
的独 ， 传播 国 、 国 、 国 ，  
更 读 懂 国 ， 动 构 共 出  
贡 。

调， 的 各不 ， 但 个共  
点， 都 队 。 对 ， 把 成

的，该成的。

班，的、

“”，德、成“”，“传

道”的“”“”的。

“而爱”的，爱才。广大爱、

，格，

，把的感到个，

个都成长，个孩都出彩的。

该、范的，不断高道德

，范带动、、

的大，成被的，成法的榜。

出，代程，国的奋斗标

方归到点，定不党、跟党走，

成长当复的代。广大

步国大地，发国，耳朵

，感代搏，把对国、

共的感贯穿过程、。

，道，大动地

，高“春党、不负”、“复

栋、国锋”，大、

荡。

、丁国关关部负参

办关动。